

2º TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: **5º ANO** LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de 20 a 23 de julho.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 20 a 23 de julho de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços, Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<ul style="list-style-type: none">Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">Linguagem: Interpretação de texto, respostas pessoaisMatemática: Numeração, escrita por extenso, meses do ano, formas geométricasCognitiva: Percepção visual, atenção, raciocínio, simetria, figura fundo, Tangran
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">Linguagem : para treinar a leitura em voz alta, compreender o texto e retirar as idéias explícitas do texto e elaborar opiniões pessoaisMatemática: para escrever corretamente alguns números, lembrar e fixar os meses do ano, lembrar as formas geométricasCognitiva :para desenvolver atenção, percepção visual, associação de imagem a figura, raciocínio
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

ÁREA DA LINGUAGEM

1) Leia em voz alta o texto e responda as questões.

O caranguejo em férias

Era uma vez um caranguejo que se cansou do mar.

– Estou farto, farto, farto. Sempre as mesmas ondas, sempre a mesma areia...

Preciso de férias, é o que é! – disse o caranguejo.

Foi a uma agência de viagens.

– Quero umas férias descansadas – pediu o caranguejo.

O empregado sugeriu:

– Talvez vossa excelência gostasse de um cruzeiro marítimo...

– Nunca. Cruzeiro marítimo não quero. – disse o caranguejo.

– Nesse caso, talvez um hotel com vista para o mar – lembrou o empregado, sempre muito atencioso.

– Nunca. Com vista para o mar não quero!

Entretanto, reparou num cartaz, com uma montanha carregadinha de neve.

– Quero ir para ali – apontou o caranguejo.

Mas é uma estância de Inverno... –disse o empregado.

– Não me importa. Eu vou para onde me apetece. Trate-me de tudo.

O empregado tratou e o caranguejo foi.

Quando chegou ao cimo de um rochedo, uns alpinistas viram – no e meteram - no saco das lembranças.

– Tirem-me daqui. Tirem-me daqui – gritava o caranguejo.

No dia seguinte, os alpinistas deixaram-no cair quando passeavam na praia.

– Estragaram-me as férias Que azar o meu ! – exclamou o caranguejo.

1) Por que você acha que o caranguejo não queria passar férias no hotel com vista para o mar?

2) Qual foi o local que o caranguejo escolheu para passar as férias?

3) Você acha que ele fez uma boa escolha quando optou por passar férias na estância de inverno? Justifique sua resposta.

- 4) Você acha que o caranguejo gosta mais de qual estação do ano:
() inverno () primavera () outono () verão
- 5) Onde os alpinistas deixaram cair o caranguejo?
-

ÁREA COGNITIVA E MATEMÁTICA

TANGRAM

Tangram é um antigo jogo chinês, que consiste na formação de figuras e desenhos por meio de 7 peças (5 triângulos, 1 quadrado e 1 paralelogramo).

Não se sabe exatamente quando o jogo surgiu, embora exista uma lenda sobre tal criação.

Segundo a mesma, um imperador chinês quebrou um espelho, e ao tentar juntar os pedaços e remontá-lo, percebeu que poderia construir muitas formas com seus cacos.

- 1) DESTAQUE A FOLHA EM ANEXO. Pinte cada parte do tangran de uma cor diferente e recorte.
- 2) Você vai formar o que se pede e depois irá desenhar as peças que você usou, como no exemplo.
 - Formar um quadrado usando 3 peças do tangran



Para formar um quadrado com 3 peças do tangran você usou um triângulo maior e dois menores.

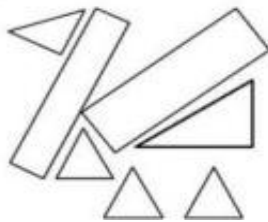
- Formar um quadrado usando duas peças do tangran. Desenhe.
- Formar um retângulo usando 3 peças do tangran. Desenhe.

- Formar um triângulo com 3 peças . Desenhe.

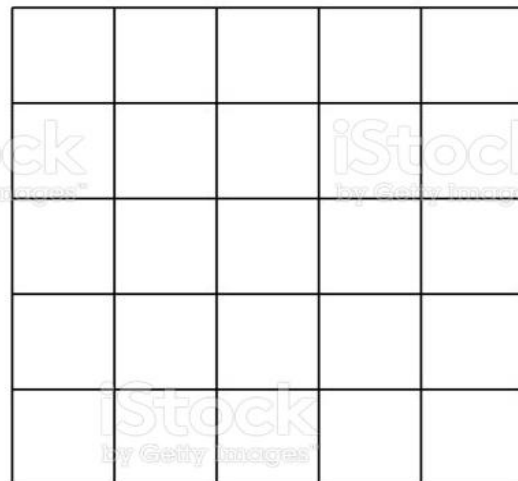
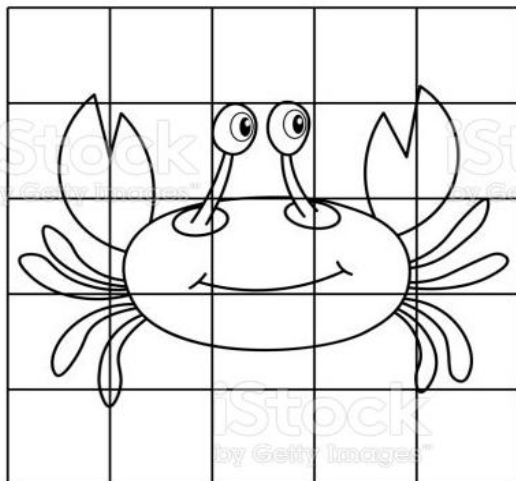
NÃO DESISTA, PERSISTA QUE VOCÊ CONSEGUIRÁ FORMAR OS DESENHOS COM TANGRAM!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) () 2
- b) () 3
- c) () 4
- d) () 5



Desenhe e pinte o caranguejo



Boas férias, se cuide, um abraço da professora Márcia

NEXO TANGRAM

PARA PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS

